

Са снажним уверењем о изузетном значају морала у наставном и научно-истраживачком раду, у циљу очувања достојанства професије и унапређивања знања и стваралаштва, моралних вредности, правде, одговорности и слободе науке, истраживања и наставе, у уверењу да је знање највиша моћ, а да се моћ може употребити и за остварење циљева на недопуштен или незаконит начин, истичући да институције високог образовања имају посебну одговорност да у образовном процесу пренесу знања и развију интелектуалне и моралне вредности младих, у уверењу о професионалној посвећености и високо моралној свести и савести:

На основу члана 55. ст.7. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 76/2005, 100/2007 - аутентично тумачење, 97/2008 и 44/2010), и члана 124. став 1. тачка 29. Статута Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу, на предлог директора Школе, Наставно веће Школе је на седници одржаној 03.09.2012. године, донело

КОДЕКС ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕТИКЕ

Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу

Члан 1.

Кодекс професионалне етике (у даљем тексту Етички кодекс) прописује скуп правила, односно етичких начела, којих се у раду и начину живота морају придржавати сви наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти Високе техничке школе струковних студија у Крагујевцу (у даљем тексту: Школа).

Овај Етички кодекс наглашава вредности у које верујемо, позива и обавезује сваког студента, наставника, сарадника и сваког запосленог у Школи, да се понаша у складу са њима и да одговорно доприноси развоју колектива и друштва у целини.

Члан 2.

Основни постулати Етичког кодекса су:

- професионална слобода, односно морална и интелектуална независност од политичких ауторитета и економске моћи било које врсте;
- слобода говора и изражавања на уљудан начин;
- истинољубивост, односно откривање и одбрана истине;
- дијалог и толеранција у односу на туђи став и мишљење;
- солидарност, односно међусобно уважавање, поштовање и помагање у наставном и научно-истраживачком раду;
- објективност и непристрасност у оцени туђег рада и резултата;
- лични дигнитет, самопоштовање и ауторитет;

- нечињење штете својим радњама или пропуштањем, односно недоприношење настанку штете, материјалне или нематеријалне;
- осуда негативних појава, посебно непрофесионалности, неодговорности, корупције, мита и свих других облика неморала;
- правичност и избегавање конфликта интереса;
- право на информацију уз посебно поштовање приватности и поверљивости извора информација;
- поштовање људских слобода и права, достојанства и људске једнакости;
- поштовање квалитета живота и очување природних ресурса и животне средине;
- поштовање туђих знања, научних и истраживачких резултата, обавеза да се не присвајају и не приказују као своја туђа знања, резултати и признања;
- обавеза да се непрестано ради на свом стручном и научном усавршавању.

I Однос према професији

Члан 3.

Професионална слобода не може бити оправдање за повреду основних права човека, права и достојанства других наставника, студената и других грађана.

Тренутни интереси, било материјални или морални, не смеју угрожавати нити компромитовати слободу стварања, истраживачки или стваралачки дух.

Члан 4.

Наставници и сарадници у настави су слободни и одговорни у свом раду, теже откривању истине, истражују је и бране онако како је сами виде и схватају. При том су дужни да:

- унапређују своје знање и компетенцију у складу са највишим стандардима савремене науке и образовног процеса;
- обезбеђују тачност и прецизност у саопштавању тих сазнања у оквиру садржаја студијског програма који се остварује;
- развијају и подстичу критичку мисао;
- промовишу академске слободе и слободу духа;
- правично користе усвојена знања, шире их и преносе;
- испољавају интелектуално поштење.

Члан 5.

Схватајући важности професије, студената, колега и наставника, ненаставно особље је дужно да поштује њихове вредности и лично достојанство.

Основна професионална брига ненаставног особља је пружање адекватних услуга из свог делокруга послова студентима, наставницима, сарадницима, другима запосленима у ваннастави и странкама Школе на најквалитетнији начин.

Ради остварења највиших стандарда у пружању адекватних услуга студентима, наставницима, сарадницима и странкама Школе, ненаставно особље мора имати професионални и равноправни однос према свим студентима, наставницима сарадницима, другим запосленима у ваннастави и странкама .

Члан 6.

Основна професионална брига студената је да извршавају обавезе које су им наставним планом и програмом одређене, поштујући начела и правила дефинисана овим Етичким кодексом.

Свесни важности своје улоге, улоге својих колега, наставника, сарадника у настави и ненаставног особља, студенти су обавезни да поштују њихове вредности и лично достојанство.

II Однос према студентима

Члан 7.

Наставници морају подстицати слободан, одговоран и озбиљан приступ студирању.

Обавеза наставника је да у преношењу знања примењује највише научне, стручне, професионалне и етичке стандарде.

Члан 8.

Наставници, као интелектуална елита, воде своје студенте у процесу образовања, односно студирања, они су и њихови саветници и сарадници који су одговорни за успостављање међусобног уважавања и поверења у односу са студентима, уз поштовање њихове личности и њихових слобода и права.

Члан 9.

Наставник је дужан да у праћењу рада и оцењивању студената примењује објективне, поуздане и проверене, као и уједначене критеријуме. Дужан је да примењује искључиво параметре релевантне за оцењивање, односно исказано знање, изнесене чињенице, разумевање материје, стечене вештине и показану способност студента да усвојена знања примени у пракси. Наставник своје захтеве мора прилагодити средствима која су приступачна, литератури и методама које су биле доступне студентима у току студирања или истраживачког рада.

„Позитивна дискриминација“ допуштена је у оцењивању само уколико је резултат доприноса или помоћи студента у наставном процесу. У оваквим случајевима морају се примењивати унапред прихваћени и недвосмислено дефинисани стандарди.

Члан 10.

У циљу остварења професионалног и моралног односа наставника и сарадника у настави према студентима забрањено је њихово искоришћавање,

шканирање, дискриминисање, недолично понашање према њима, вређање њиховог достојанства, и злоупотреба било које друге врсте.

Члан 11.

Ненаставно особље, као важан чинилац у функционисању Школе, дужно је да студентима пружа тачне и јасне информације и савете у циљу њихове што боље обавештености.

У циљу остварења професионалног и моралног односа ненаставног особља према студентима забрањено је њихово искоришћавање, шканирање, дискриминисање, недолично понашање према њима, вређање њиховог достојанства, и злоупотреба било које друге врсте.

III Однос студената према наставницима и ненаставном особљу

Члан 12.

Студенти су дужни да наставнике и сараднике који их воде у процесу образовања, односно студирања, као и ненаставно особље које им пружа потребне информације и услуге у процесу студирања уважавају и поштују њихова права и обавезе.

Члан 13.

Није дозвољено било које понашање које угрожава извођење наставе и квалитет образовања и обезвређује напоре наставника, ненаставног особља и других студената на стварању услова за унапређење и извођење наставе како је плановима и програмима предвиђено.

Забрањено је укључивање и коришћење мобилних телефона за време трајања наставе.

Забрањено је бучно и агресивно понашање у просторијама и ходницима Школе.

Члан 14.

Студенти ове Школе су обавезни да при сусрету са наставницима, сарадницима и ненаставним особљем исте уљудно поздраве.

Неприхватљиво је да се студенти обраћају запосленима са храном или гумом за жвакање у устима, запаљеном цигаретом, рукама у џеповима, капом на глави и сл.

Члан 15.

Забрањено је улажење у радне просторије /канцеларије и кабинете/ без претходне најаве тј. куцања и добијања одобрења за улазак.

IV Однос према колегама

Члан 16.

Колегијални односи заснивају се на:

- међусобном личном и професионалном уважавању,
- разумевању за личне и професионалне дилеме и проблеме,
- солидарности, и заједничком формулисању и остварењу специфичних интереса свих у Школи.

Члан 17.

Наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти Школе дужни су да у размени идеја и критика уважавају туђа легитимна мишљења и ставове. У сучељавању идеја и ставова морају се поштовати личност и стручни и научни дигнитет опонента. У колегијалној расправи о научним и истраживачким проблемима могу се супростављати само научни, стручни и професионални аргументи.

Члан 18.

Свесни чињенице да су у процесу образовања у коме стичу високо стручна знања и постају део интелектуалне елите, студенти су дужни да се према својим колегама односе тако што ће уважавати њихов лични интегритет и њихова људска права и слободе.

Сваком студенту је забрањено да другог студента или студенте искоришћава, шиканира, дискриминише, недолучно се понаша према њему, вређа његово достојанство, злоупотребљава резултате његовог рада или врши било које врсту злоупотребе својих колега.

V Однос према институцији

Члан 19.

Наставници, сарадници и ненаставно особље су дужни да својим понашањем и професионалним ангажовањем чувају интегритет Школе, радећи по свом најбољем знању, савесно и посвећено и успостављајући односе са другим појединцима или институцијама уз поштовање правила пристojности, морала и укупне културе понашања.

Члан 20.

Наставници, сарадници и ненаставно особље су дужни да поштују устројство Школе, хијерархију наставничких и других звања, овлашћене појединце и органе у Школи. При томе су слободни да аргументовано критикују устројство, организацију и начин рада институције, рад органа или појединаца, као и да предлажу промену правила на којима институција почива.

Члан 21.

Наставници су дужни да ангажман, карактер и обим обавеза ван своје академске институције, ускладе са радом и интересима институције у којој су у сталном радном односу.

Наставници и други запослени су дужни да воде рачуна о могућем сукобу интереса и (не)усклађености својих јавних функција и приватног ангажовања са статусом у Школи.

Студенти су дужни да својим понашањем чувају интегритет Школе, уз поштовање правила пристojности, морала и укупне културе понашања.

Студенти су дужни да поштују устројство Школе, хијерархију наставничких и других звања, овлашћене појединце и органе у Школи.

Члан 22.

Најгрубље повреде академског понашања су: неприхватљиви облици лобирања, уцене, притисци, протекционизам и сви други облици нечасних утицаја који воде кршењу стручних критеријума и стандарда у обављању академских послова.

Члан 23.

У просторије Школе, запослени и студенти, могу улазити примерено одевени.

Није дозвољен улазак у просторије Школе:

- Одевенима у мини сукњи, у шорцу или у панталоне које нису дуге, или у панталоне–хеланке, или у панталоне које обнажују поједине делове тела испод панталона;
- Одевенима у мајицу која обнажује рамена односно у мајицу без рукава – „трегер мајицу“ или у мајицу, односно у кошуљу која због недовољне дужине обнажује тело у пределу појаса; и
- Обувенима у папуче, кломпе, нануле и сличну обућу.

Запослени и студенти су дужни да се међусобно једни другима обраћају са дужним поштовањем и уважавањем, без употребе не примерених речи, гестова и висине гласа.

Запослени и студенти који у просторијама Школе не поступају на начин прописан овим чланом биће удаљени, односно онемогућени да уђу у просторије Школе.

VI Однос према окружењу

Члан 24.

Наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти учествују у друштвеном животу као и сви грађани, али су дужни да лични ангажман ускладе са обавезама према студентима, настави и интересима Школе.

Када иступају као приватна лица дужни су да избегну стварање утиска да иступају у име својих колега или Школе.

Нико у Школи не сме злоупотребити свој статус и ауторитет ради остваривања личних, породичних или политичких интереса.

VII Одговорност за повреду етичког кодекса

Члан 25.

За повреду правила Кодекса професионалне етике Школе, запослени одговарају пред комисијом коју чине три члана из реда запослених.

Комисија не може да буде састављена од запослених само у настави или само у ваннастави.

Члан комисије не може бити лице коме је изречена мера за повреду етичког кодекса.

Запослени у Школи бирају чланове комисије на заједничком састанку запослених, а изабрани чланови бирају председника комисије.

Члан 26.

Комисија разматра писану пријаву за учињено неетичко поступање запосленог и уколико оцени да је поступање запосленог или студента у супротности са овим Кодексом, о покренутом поступку обавештава запосленог против којег је поднета пријава. Запослени против којег је поднета пријава дужан је да се о наводима у пријави изјасни у року који не може бити дужи од 8 дана.

У даљем року од 15 дана комисија доноси одлуку по пријави. Одлука комисије је коначна, ставља се на увид јавности путем огласне табле и у персонални досије запосленог.

Комисија, за повреду правила Кодекса професионалне етике, може изрећи опомену.

Уколико комисија утврди да повреда правила из овог кодекса представља основ за дисциплинску или другу одговорност, о томе ће писмено обавестити директора Школе.

VIII Завршне одредбе

Члан 27.

Етички кодекс ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на сајту или на огласној табли Школе.

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
струковних студија, Крагујевац

Број: 01-570/8

Крагујевац, 03.09.2012. год.

ДИРЕКТОР

Др Мирољуб Банковић, проф. струк.студија

Нико у Школи не сме злоупотребити свој статус и ауторитет ради остваривања личних, породичних или политичких интереса.

VII Одговорност за повреду етичког кодекса

Члан 25.

За повреду правила Кодекса професионалне етике Школе, запослени одговарају пред комисијом коју чине три члана из реда запослених.

Комисија не може да буде састављена од запослених само у настави или само у ваннастави.

Члан комисије не може бити лице коме је изречена мера за повреду етичког кодекса.

Запослени у Школи бирају чланове комисије на заједничком састанку запослених, а изабрани чланови бирају председника комисије.

Члан 26.

Комисија разматра писану пријаву за учињено неетичко поступање запосленог и уколико оцени да је поступање запосленог или студента у супротности са овим Кодексом, о покренутом поступку обавештава запосленог против којег је поднета пријава. Запослени против којег је поднета пријава дужан је да се о наводима у пријави изјасни у року који не може бити дужи од 8 дана.

У даљем року од 15 дана комисија доноси одлуку по пријави. Одлука комисије је коначна, ставља се на увид јавности путем огласне табле и у персонални досије запосленог.

Комисија, за повреду правила Кодекса професионалне етике, може изрећи опомену.

Уколико комисија утврди да повреда правила из овог кодекса представља основ за дисциплинску или другу одговорност, о томе ће писмено обавестити директора Школе.

VIII Завршне одредбе

Члан 27.

Етички кодекс ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на сајту или на огласној табли Школе.

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
струк.студија, Крагујевац

Број: 01-570/8
Крагујевац, 03.09.2012. год.

ДИРЕКТОР

Др Мирољуб Банковић, проф. струк.студија

